



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio III – Diretto allo studio, Europa e scuola,
Tecnologie per lo studente, Istruzione non strutturata

CTS Bologna
Sportello Autismo



Seminario regionale

“Il bisogno di comunicare: dalle emoticon alla CAA”

18 Marzo 2021

Grazia Mazzocchi - Francesco Valentini

Gruppo di lavoro:

- Lorenza Bonzi
- Emanuela Tedeschi
- Vincenzo Gramegna
- Chiara Coltra





Elemento fondamentale nei percorsi educativi: la **comunicazione**

Comunicare per:

- esprimere i propri bisogni, desideri
- essere al mondo, presentarsi
- esprimere le proprie potenzialità
- partecipare attivamente

Lavoro del Centro sulla CAA:

- introdurre diversi codici di comunicazione, strategie e metodologie didattiche
- formazione e ricerca



Abbiamo lavorato con diverse scuole,
con l'Istituto Comprensivo di Molinella "*Affrontiamo l'emergenza*"
con l'Istituto COmprensivo Vado-Monzuno (Bo)

- ✓ Nel progetto *Affrontiamo l'emergenza* si sono concretizzati molti aspetti fondamentali del nostro operare:
 - ricerca/studio
 - **collaborazione/rete/condivisione**
 - confronto

Abbiamo sperimentato con 15 classi percorsi di utilizzo della CAA per favorire la comunicazione anche in situazioni di emergenza.

Affrontiamo l'emergenza

- a.s. 2018/19 Progetto pilota
- a.s. 2019/20 (regionale)
- a.s. 2020/21 Covid-19

<http://bo.cts.istruzioneer.it/i-materiali/>





Massimo Brini
Luca Cavacini
al CTS Bologna



Utilità

- ✓ Fornire materiali alle scuole
- ✓ Offrire ai colleghi indicazioni per la traduzione in CAA
- ✓ Scelte metodologiche: seguirà articolo su nuovo numero S&D



Grazie

- Ai bambini
- ai ragazzi
- ai colleghi
- al personale ATA
- al dr Andrea Santi e Giulia Bariselli ASL Bologna
- ai Volontari Vigili del Fuoco
- alle associazioni
- all'Ente Comunale
- ai dirigenti
- a tutti.

E un grazie speciale alle illustratrici **Lucia Bottazzi** e **Lara Calzolari**.

Libri in CAA



Una giornata avventurosa a scuola

Racconto in CAA

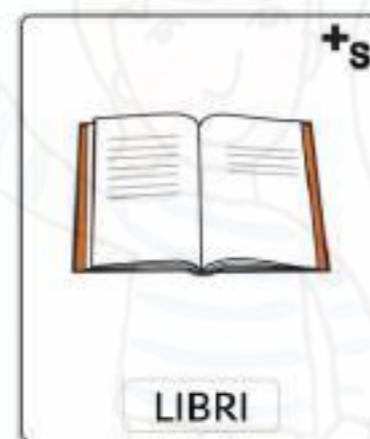


La pianta del nonno

Racconto in CAA



Libri in CAA





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Una giornata avventurosa a scuola

Racconto in CAA



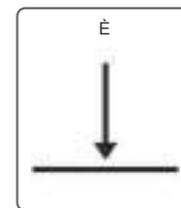
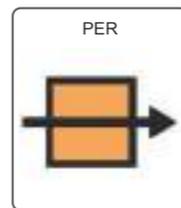
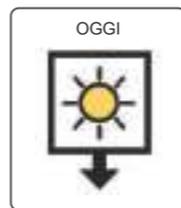
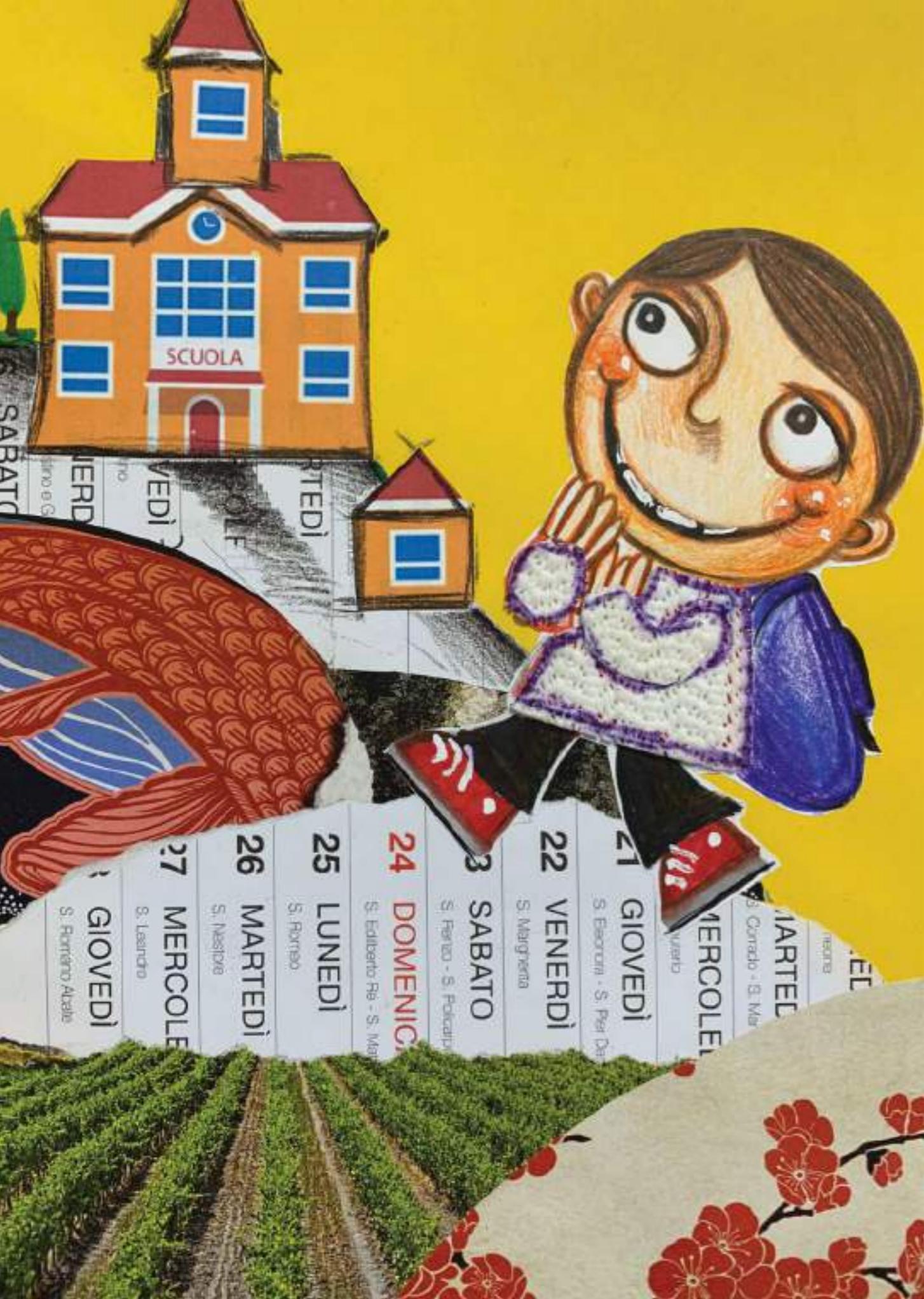
“Una giornata avventurosa a scuola” è la storia semplice ed efficace di un bambino che a scuola si trova in una situazione di emergenza. La affronta con i suoi compagni, la sua maestra e i soccorritori, con il coraggio e con il sorriso.

ISBN 978-88-6707-094-7



9 788867 070947

€ 8,00





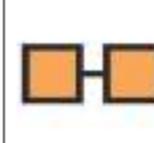
A RICREAZIONE



GIOCA



CON



I SUOI AMICI



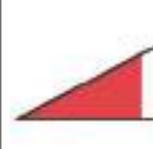
SULLO SCIVOLO

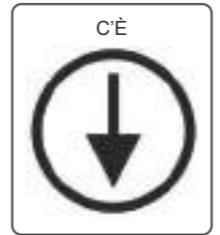
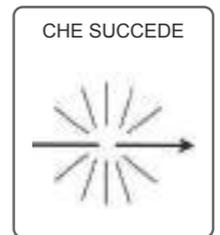
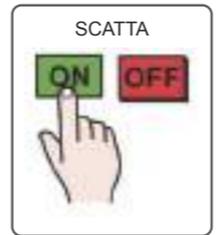


CHE GLI PIACE



TANTO







Introduzione

La Comunicazione Aumentativa Alternativa: il potere della narrazione

Stefano Versari*

Il problema è capirsi. Oppure nessuno può capire nessuno: ogni merlo crede d'aver messo nel fischio un significato fondamentale per lui, ma che solo lui intende; l'altro gli ribatte qualcosa che non ha relazione con quello che lui ha detto; è un dialogo tra sordi, una conversazione senza né capo né coda. Ma i dialoghi umani sono forse qualcosa di diverso?

Italo Calvino, *Palomar*, 1983

Chiunque oggi interroghi *Google*, fornendo come chiave di ricerca il termine "comunicazione", si troverà di fronte a circa 192 milioni di risultati! I *link* relativi spaziano nei più diversi campi del sapere e della pratica umana, dalle tecnologie della comunicazione all'intelligenza artificiale, dalla gestione delle risorse alle tecniche giornalistiche e agli effetti sul pubblico televisivo, fino ad arrivare alla gestione dei corsi di studio all'insegnamento e alla didattica. Da ciò risulta che

* Direttore Generale nei ruoli del Ministero dell'Istruzione, con incarico di Direttore Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (Febbraio 2021).

Comunicare e affrontare l'emergenza

Luca Prono*

Il Centro Territoriale di Supporto di Bologna, incardinato nell'Istituto Comprensivo di Ozzano Emilia, Scuola Polo per l'Inclusione della provincia di Bologna, tra le tante attività realizzate in questi anni, ha promosso, negli anni scolastici 2018/19 e 2019/20, il progetto "Affrontiamo l'emergenza".

Il progetto ha visto dal primo anno la partecipazione dell'Istituto Comprensivo di Molinella, in rete con associazioni di genitori, ASL territoriali, Enti Locali, Vigili del Fuoco, Protezione civile. Grazie alla collaborazione degli altri CTS della regione, nel secondo anno il progetto si è arricchito coinvolgendo altre nove istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna. Lo scopo principale era quello di riflettere insieme sulle procedure e le modalità di affrontare diversi tipi di emergenza (dagli eventi sismici all'attuale emergenza sanitaria), tenendo conto delle diverse possibilità di comunicazione degli studenti, in particolare di quelli con disabilità intellettiva e disturbo dello spettro autistico. Valore aggiunto del progetto è stata la costituzione di una rete istituzionale che riuscisse a collegare i temi della disabilità e della sicurezza, fondamentali per cercare di

In questo testo sono stati usati simboli Arasaac.
Pictograms' author: Sergio Palao Origin: ARASAAC (<http://arasaac.org>)
Licenses: CC (BY-NC-SA)
Property: Aragon Government

Testo di Luca Cavacini e Valentina Rimondi
Traduzione in simboli a cura del CTS Bologna
Illustrazioni di Lucia Bottazzi
Elaborazione grafica di Francesco Valentini
Coordinamento attività: Grazia Mazzocchi
Coordinamento redazionale: Chiara Brescianini
Editing: Giuliana Zanarini



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

La pianta del nonno

Racconto in CAA



Gianna è una bambina che ama giocare con i suoi amici. Un giorno però succede qualcosa di imprevisto che la rattrista e la porta a riflettere. Forse aveva sognato, ma fa una promessa.

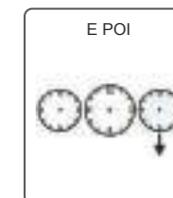
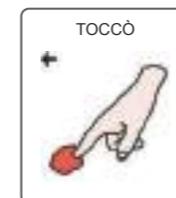
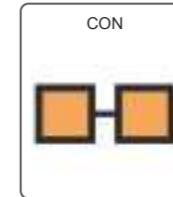
ISBN 978-88-6707-096-1



9 788867 070961

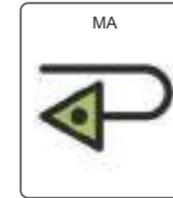
€ 8,00



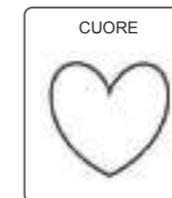
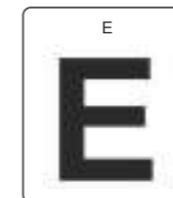
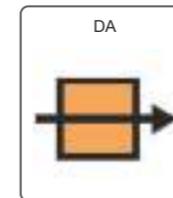




,



•
•



•



IL GIOCO DELL'OCA DEL COVID

Giochi in CAA

VIA!

19 ASSEMBRAMENTO
FERMO!
Indietro 3 caselle

18 MASCHERA

17 CORONAVIRUS
IMPREVISTO!

16 TEST DIAGNOSTICO

15 ATTENZIONE!
I contagi stanno aumentando.
Torna subito a casa alla casella 10

14 VISORE

13 Nuovo D.P.C.M.
Ascolta con attenzione!

12 VISORE

11 TERMOMETRO
Hai un po' di febbre.
Torna a casa alla casella 10.

10 CASA

9 LAVARE LE MANI

8 Sei negativo al tampone.
Avanti 2 caselle!

7 MISURARE LA TEMPERATURA

52 QUARANTENA
Fermo 2 turni

51 TORNARE A CASA

50 TORNARE A CASA

49 VISORE

48 TELEFONO

47 CORONAVIRUS
IMPREVISTO!

46 AMBULANZA

45 VISORE

44 Ti sei toccato gli occhi con le mani sporche.
Indietro di 2 caselle.

43 TORNARE A CASA

53 TORNARE A CASA

56 TORNARE A CASA

54 TORNARE A CASA

56 TORNARE A CASA

60 TORNARE A CASA

61 TORNARE A CASA

62 CORONAVIRUS
IMPREVISTO!

40 ?

42 TORNARE A CASA

40 ?

4 TORNARE A CASA

4 Non stiamo facendo assembramenti.
Salta una casella avanti al primo che ti precede.

54 TORNARE A CASA

56 TORNARE A CASA

56 TORNARE A CASA

56 TORNARE A CASA

60 TORNARE A CASA

61 TORNARE A CASA

62 CORONAVIRUS
IMPREVISTO!

40 ?

39 TORNARE A CASA

40 ?

2 ?

2 ?

56 TORNARE A CASA

56 TORNARE A CASA

56 TORNARE A CASA

56 TORNARE A CASA

60 TORNARE A CASA

61 TORNARE A CASA

62 CORONAVIRUS
IMPREVISTO!

40 ?

39 TORNARE A CASA

40 ?

2 ?

2 ?

56 TORNARE A CASA

56 TORNARE A CASA

56 TORNARE A CASA

56 TORNARE A CASA

60 TORNARE A CASA

61 TORNARE A CASA

62 CORONAVIRUS
IMPREVISTO!

40 ?

39 TORNARE A CASA

40 ?

2 ?

2 ?

28 TORNARE A CASA
Indietro di 1 casella!

29 Non ti sei lavato le mani!
Indietro di 4 caselle!

30 TORNARE A CASA

31 TORNARE A CASA

32 TORNARE A CASA

33 TORNARE A CASA

34 ?

35 TORNARE A CASA

36 TORNARE A CASA

37 TERMOMETRO
Hai misurato la febbre prima di uscire.
Avanti 2 caselle

38 CORONAVIRUS
IMPREVISTO!

1 HOSPITAL

PUZZLE & MEMORY in CAA



PUZZLE & MEMORY in CAA

Due giochi in uno! Componi il puzzle del progetto "Affrontiamo l'emergenza" e gioca al Memory con le tessere in CAA relative all'emergenza sanitaria da Covid-19.



IC Molinella

IC Ozzano Emilia
CTS Bologna
Sportello Autismo



Grazie

CTS Bologna